

Anno scolastico 2020-2021

Titolo del progetto : **A Scuola di DDI: metodologia e risorse per le lezioni digitali**

Referente del progetto: MUSTICA LAURA (animatrice digitale)

e-mail referente: laura.mustica@ic1ventimiglia.it

Descrizione del progetto

Il progetto fa riferimento alla proposta di formazione avanzata nel corso dei precedenti anni scolastici e che per motivi organizzativi, pur essendo stata presentata ed approvata dal collegio dei Docenti, non è poi stata effettuata.

Nasce dall'esigenza dei docenti della scuola dell'Istituto di continuare un percorso formativo, già iniziato in precedenza, in merito alle tecnologie didattiche spendibili in ogni ordine di scuola.

Un percorso che arricchisce la professionalità dei docenti rendendoli sempre più consapevoli e capaci nell'uso delle tecnologie spendibili non solo durante l'emergenza pandemica per la Didattica digitale integrata, ma nella didattica quotidiana in presenza per una sempre più consapevole ed efficace didattica integrata mista.

Il percorso è articolato in una serie di incontri a distanza, su piattaforma Google WorkSpace for Education

Scuola dell'infanzia:

- 4 incontri da 2 ore ciascuno e 4 ore di autoformazione personale (ricerca-azione come studio individuale).

Scuola primaria:

- 5 incontri da 2 ore ciascuno e 5 ore di autoformazione personale (ricerca-azione come studio individuale).

Scuola secondaria di I grado:

- 3 incontri da 2 ore ciascuno e 3 ore di autoformazione personale (ricerca-azione come studio individuale).

I corsi saranno attivati nel corrente anno scolastico, secondo una calendarizzazione concordata tra il formatore, l'insegnante responsabile di progetto e i responsabili di plesso.

Destinatari

- Docenti di scuola dell'infanzia
- Docenti di scuola primaria
- Docenti di scuola secondaria

Finalità - PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica

- Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione digitale
- Favorire la condivisione e la collaborazione
- Coinvolgere la comunità scolastica in percorsi condivisi

Obiettivi e del progetto

- Favorire l'utilizzo di Google Workspace for Education (G-Suite) nella didattica
- Fornire strumenti per l'innovazione didattica e metodologica, per la presentazione e la rielaborazione di contenuti.
- Sviluppare abilità tecniche legate all'utilizzo di app e ambienti cloud
- Diffondere tra i docenti l'uso di pratiche e metodologie digitali.
- Diminuire il gap di conoscenze e incoraggiare i docenti ancora refrattari all'uso delle tecnologie digitali

Contenuti specifici per la scuola dell'infanzia

- **UdA digitale 1:** panoramica introduttiva sulla DaD/DDI: sfatiamo insieme falsi miti e confusione sul tema. Osservazioni sulla DaD in modalità sincrona e asincrona: analogie e differenze. Sappiamo effettuare una vera ricerca attiva delle fonti? L'integrazione tra il software libero LibreOffice ed opportune risorse multimediali presenti sulla rete Internet – selezionando quelle libere da Copyright ed impiegabili in ambito didattico - per produrre contenuti da utilizzare nella DDI, riassumibili in un Symbaloo.
- **UdA digitale 2:** la tecnica della word cloud, per creare nuvole di parole per i discenti più piccoli. Classroom Screen: una pagina web colorata, interattiva e sicura per accompagnare le lezioni digitali sincrone. Fondamenti di utilizzo di Google Classroom e Meet.
- **UdA digitale 3:** i fondamenti della flipped classroom (classe capovolta). Il docente come facilitatore all'interno della classe. Impariamo a creare, in maniera semplice ed accattivante, piccole video-lezioni da utilizzare per sperimentare in classe la metodologia della Flipped Classroom: buone pratiche con Spark Video e/o Canva.
- **UdA digitale 4:** il software libero GCompris, per la casa e per la scuola, per sviluppare la motricità fine e iniziare ad acquisire le prime competenze digitali in modalità ludica. I software liberi della famiglia Tux per divertirsi con il disegno, la matematica, ecc... Varie ed eventuali.

Contenuti e tematiche per scuola primaria e secondaria di I grado

- Organizzare un repository sicuro e con web apps per la didattica: buone pratiche in Cloud con Google Drive;
- Conoscere i principi della gamification open source mediante G “Compris” e “Kahoot” e app similari
- Utilizzare software ed app specifiche per la didattica: come Wiki2Map (come ottenere mappe pronte all'uso direttamente con Wikipedia); Canva (web app per creare con efficacia qualsivoglia pubblicazione per la didattica: schede, giornalino, calendari, locandine, biglietti per festività o eventi tematici...);
- Applicare i fondamenti della flipped classroom: il docente come facilitatore all'interno della classe. Imparare a creare, in maniera semplice ed accattivante, piccole video-lezioni da utilizzare per sperimentare in classe la metodologia della Flipped Classroom: Spark Video; Screencast-OMatic, powtoon, wakelet, thinklink, Sutori....

Risorse umane:

Figura professionale: esperto formatore in didattiche digitali

Attività di progettazione/monitoraggio/verifica progettuale: ins. Mustica Laura (ore 15)

- la stesura progettuale, in base a quanto già inserito nella proposta approvata dal collegio Docenti è effettuata dall'insegnante referente sentite le necessità degli insegnanti dell'Istituto.
- Predisposizione dei bandi (interno ed esterno) con la DSGA; apertura buste e validazioni
- Il monitoraggio sarà effettuato dal formatore stesso
- La verifica finale scaturirà dalle osservazioni e dal monitoraggio del formatore, sarà effettuata dall'animatrice digitale e sarà poi sottoposta al Collegio docenti, al Dirigente Scolastico e alla DSGA.

Attività di docenza: formatore in prestazione d'opera

- 8 ore di docenza per il corso con i docenti di scuola dell'infanzia
- 10 ore di docenza per il corso con i docenti di scuola primaria
- 6 ore di docenza per il corso con i docenti di scuola secondaria di I grado

Fonte finanziaria: piano di formazione di Istituto

Spazi utilizzati: il corso sarà erogato totalmente online
spazi virtuali utilizzabili: piattaforma Google workspace for education

Beni strumentali: ogni docente dovrà disporre di un proprio computer (o tablet), web cam e microfono, connessione internet

Articolazione:

- ad ogni docente sarà richiesta l'iscrizione formale al corso: i corsi potranno essere attivati solo ed esclusivamente se vi sarà l'iscrizione di almeno 15 docenti per corso.
- Sarà richiesto la compilazione di un questionario di gradimento in uscita.
- Ad ogni partecipante in base alle presenze rilevate sarà rilasciato un attestato di frequenza.

Calendarizzazione:

- Da concordare

Produzione materiali: vademecum digitali, video tutorial, materiali condivisi

Criteri di monitoraggio/valutazione:

- Questionario di gradimento/valutazione finale dell'Unità Formativa
- Verifica sul modello di Istituto

REFERENTE DI PROGETTO
(f.to Laura Mustica)

Ventimiglia, marzo 2021